

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Радуга» г.Мичуринска Тамбовской области (МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»)
Руководитель	Мишукова Ольга Юрьевна
Адрес организации	393765, Тамбовская область, г.Мичуринск, мкр. Кочетовка, ул.7 Ноября, д.2
Телефон	(47545)3-45-83
Адрес электронной почты	michdou04@obr.g45.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация г.Мичуринска
Дата создания	21.12.2010 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14/153 от 02.09.2011г. Серия РО № 031211 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

Здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга» (далее – Детский сад) расположены в отдаленном микрорайоне города Мичуринска, вдали от производящих предприятий, в районе ж/д станции Кочетовка. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Общее количество мест - 205. Площадь зданий 668,8 кв. м. и 1169 кв. м. соответственно. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 545 кв. м. и 844,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

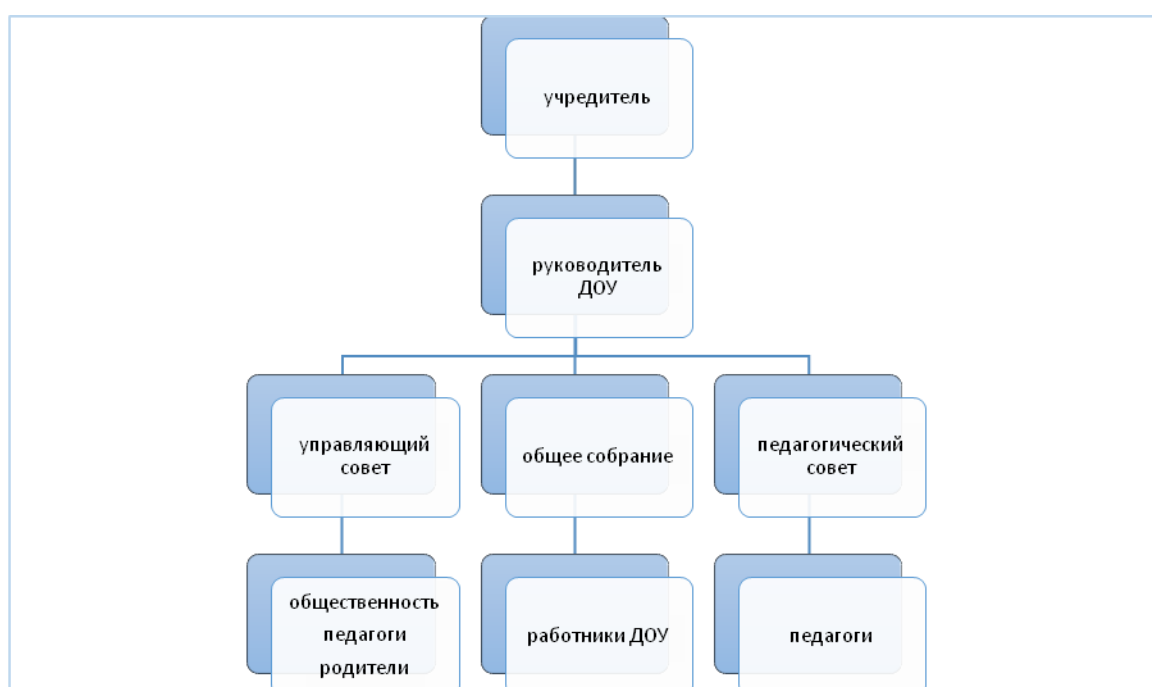
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбор, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и органы управления ДОУ



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 201 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп (8 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности). Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания;
- 2 группы для детей до 3х лет;
- 2 группы для детей от 3х до 4х лет;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет;
- 2 комбинированной группы для детей от 5 до 7 лет.
- 1 общеразвивающая группа для детей от 6 до 7 лет.

Образовательный и коррекционный процесс в ДОО строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга». В ДОО реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями:

- программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой,
- «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно

эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания, являющуюся частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ (2021/2022) учебный год

Образовательные области	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус
Физическое развитие	48чел- 55%	48чел.- 55,2%	32чел- 37%	35чел- 40,2%	7чел- 8%	4чел- 4,6%
Художественно-эстетическое развитие	41чел- 47,2%	30чел- 34,5%	35чел- 40,2%	49чел- 56,3%	11чел- 12,6%	8чел- 9,2%
Познавательное развитие	48чел- 55,2%	34чел- 39%	28чел- 32,2%	45чел- 51,8%	11чел.- 12,6%	8чел- 9,2%
Речевое развитие	33чел- 38%	30чел- 34,5%	42чел.- 48,2%	42чел- 48,3%	12чел- 14%	15чел- 17,2%
Социально-коммуникативное	47чел- 54%	42чел- 48,3%	30чел- 34,5%	40чел- 46%	10чел.- 11,5%	5чел- 5,7%

Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ (начало 2022/2023 уч. г- сентябрь)

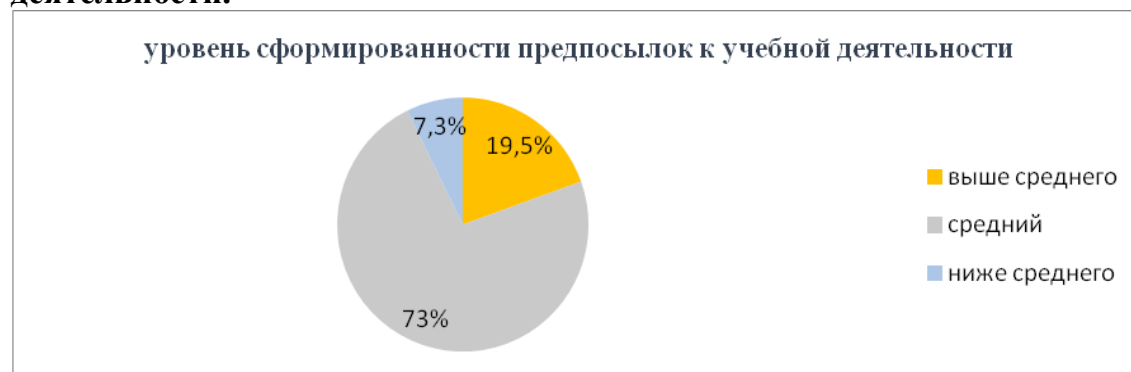
Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус
Физическое развитие	0 чел.- 0%	2чел. – 2,5%	58чел. – 64%	34чел.- 43,5%	32чел. – 36%	42чел.- – 54%
Художественно-эстетическое развитие	4чел.- 4%	1 чел. – 1%	46чел. – 51%	28 чел.- – 36%	40чел. – 45%	49чел.- 63%
Познавательное развитие	1чел.- 1%	1чел.- 1%	50чел. – 56%	37чел.- – 48%	39чел. – 43%	40чел.- – 51%
Речевое развитие	1чел.- 1%	2чел. – 2,5%	44чел. – 49%	32чел.- – 41,1%	45чел. – 50%	44чел.- – 56,4%

Социально-коммуникативное	6 чел.- 7%	7чел.- 9%	51чел. – 56%	40чел. – 51%	33чел.- 37%	31чел. – 40%
---------------------------	---------------	--------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В конце 2022 года педагогами Детского сада проводилось обследование воспитанников старшего дошкольного возраста (41 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты позволили оценить уровень готовности воспитанников к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа сформированности предпосылок к учебной деятельности.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ ВЫЯВЛЕНО:

Уровень посещаемости / заболеваемости по итогам 2022 года

Уровень заболеваемости (ед. случаев на 1 ребенка) – 3,5

Укрепление здоровья воспитанников (выполнение дето/дней) показывает положительную динамику по сравнению в прошлым годом (44%) и составило (23444 д/дней) 47%,

Количество дней, пропущенных по болезни всего – 5786

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком – 28,7

Группа здоровья

I – 8 чел

II -179 чел

III -14 чел

IV –0 чел

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Детском саду действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ Ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей и педагогов с использованием бесконтактных термометров;
- ✓ Ежедневная влажная уборка с обработкой контактных поверхностей дезинфекантами, разведенными по вирусному режиму;
- ✓ Дезинфекция посуды и столовых приборов после каждого приема пищи;
- ✓ Обеззараживание групповых помещений с использованием рециркуляторов;
- ✓ Частичное ограничение массовых мероприятий;

Взаимодействие семьи и детского сада

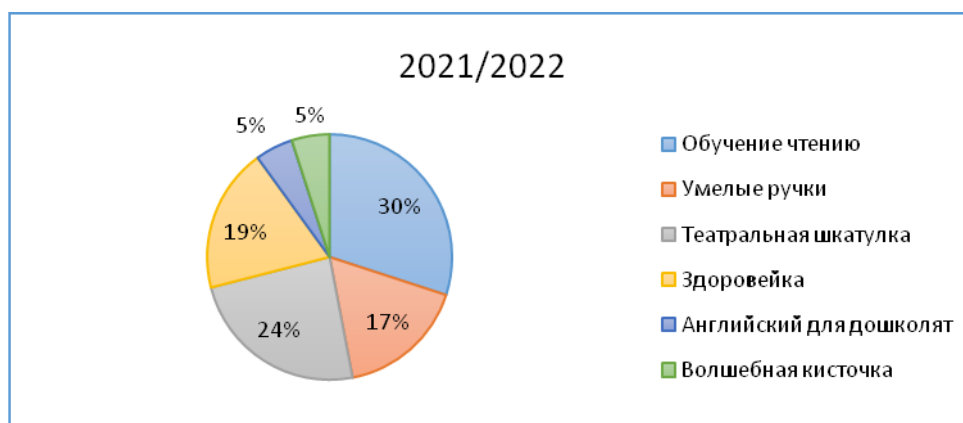
Основной целью взаимодействия ДОО с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. Эффективность взаимодействия обеспечивалась через включение родителей в образовательную работу с детьми. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогами детского сада проводились консультации, по запросу оказывалась методическая помощь.

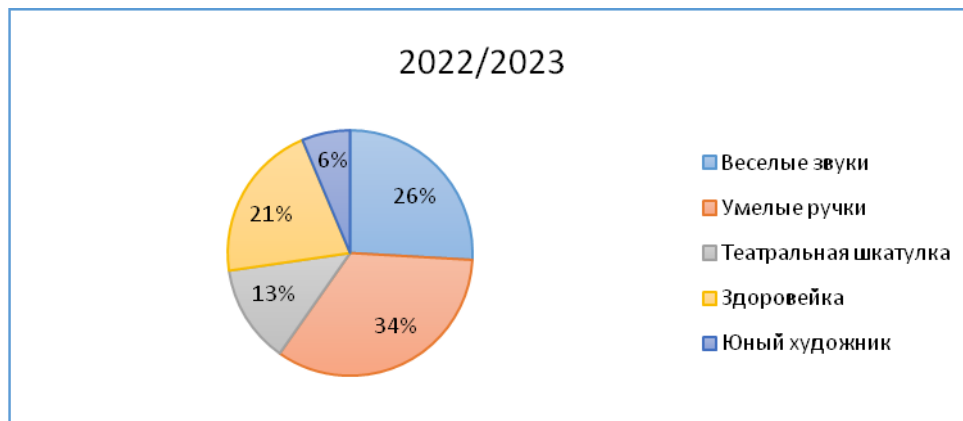
Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 95%.

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная востребованность дополнительных услуг. Так доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием сохранилась на прежнем уровне и составила 70% (140 чел.), но изменился спрос на определенные виды услуг

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования





IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии данным Положением качество образования в Учреждении оценивается по следующим позициям:

1) качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- организация научно-методической работы.

2) качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- соответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программы запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

3) качество результатов образовательной деятельности:

- соответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программы запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

В ноябре 2022 года в МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» проводилось анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности оказанием услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг – 97%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

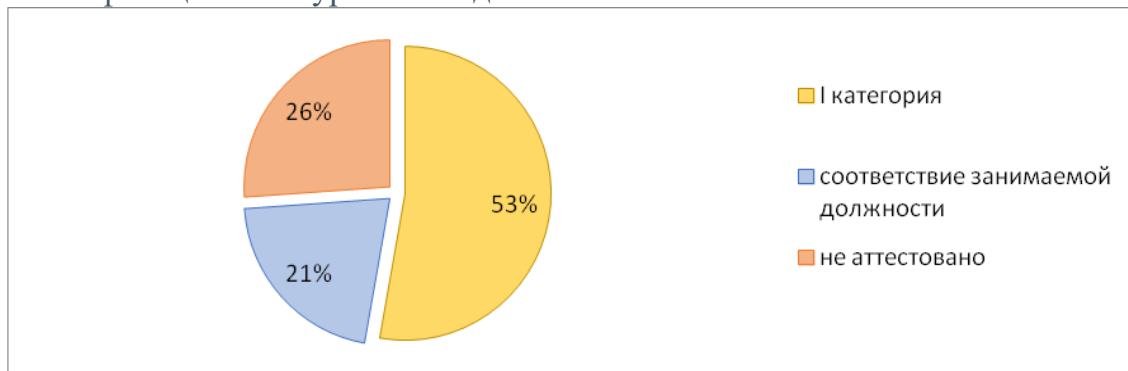
V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

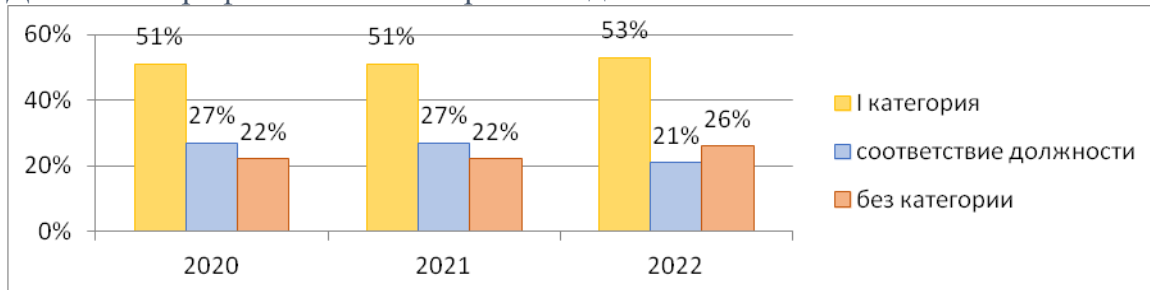
Состав педагогического коллектива изменился и состоит из:

- воспитатели -15 человек;
- музыкальный руководитель -1 человек;
- учитель-логопед – 2 человека;
- старший воспитатель -1 человек.

Квалификационный уровень педагогов



Динамика профессионального роста педагогов



Увеличение процента педагогических работников без аттестации связано с привлечением молодых специалистов в организацию.

Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. Работники, задействованные в оказании дополнительных услуг, прошли целевые курсы повышения квалификации по дополнительному образованию. Педагоги, задействованные в работе с детьми с ОВЗ - курсы по коррекционному образованию.

В 2022 году педагоги Детского сада принимали активное участие в работе городских профессиональных объединений, конкурсах, профессиональных сообществах.

Воспитатель Губанова Л.П. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года России 2022».

Конкурсная активность педагога в 2022 году

№п/п	Уровень	Наименование конкурса	Результат участия	Подтверждающий документ
1	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года-2022"	Диплом 1 степени, Номинация: "Лидерв образовании"	Диплом, ООП "Новая школа"(17.01.2022-18.02.2022.)
2	Всероссийский	III Международный фестиваль педагогического мастерства "Признание"	Диплом лауреата, методическая разработка образовательной деятельности с детьми	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал "Педагогические инновации" от 06.06.2022
3	Всероссийский	III Международный фестиваль педагогического мастерства "Признание"	Диплом лауреата, методическая разработка образовательной деятельности с детьми	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал "Педагогические инновации" от 06.06.2022
4	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования "Педагоггода-2022"	Диплом 1 степени, Методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства»	Диплом, ООП "Новая школа"(17.01.2022-18.02.2022.)
5	Всероссийский	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	участник	Диплом №1510385-002-014 09.2022
6	Всероссийский	Конкурс «Северное сияние» номинация «Светлая Пасха»	участник	Диплом 25901 04.05.2022
7	Всероссийский	Педагогический конкурс «Векторразвития»	Победитель 1 место Номинация «Конспект НОД»	Диплом №PR320- 103599 19.01.22 АПИ «Призвание»
8	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Что такое Новый год?"	Победитель 1 место, номинация "Волшебство приходит в дом"	Диплом, ЦОиПВК «УСПЕХ!» Приказ №14 от 25.01. 2022
9	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Диплом 3 степени, номинация: конспект педагогического мероприятия для детей	Приказ Министерства образования и науки РФ №162297 28.03.2022
10	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель. ру	Диплом 1 место, номинация "День Победы"	Администрация сайта «Воспитатель.ру» 14.05.2022
11	Международный	Интернет – олимпиада логопедии «Развитие речи»	Победитель	Диплом 1 место, МЦОиП ДО371129 от 29.11.2022 г.
12	Международный	Конкурс «Лучший конспект»	Победитель	Диплом 1 место, МААМ.RU 1552518-002-014 от 5 декабря 2022г.

13	Международный	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Победитель, в номинации "Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации"	Диплом 3 степени, приказ от 14.10.2022 № 0-221201
14	Муниципальный этап	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"	сертификат	Приказ УНО администрации г.Мичуринска от 04.03.2022 №98
15	Муниципальный этап	Муниципальный конкурс педагогических проектов "Лучший педагогический проект"	Грамота участника, номинация: "Лучший педагогический проект"	Приказ МБУ УМиИЦ от 28.03.2022 № 50-ОД
26	Всероссийский	Конкурс «Педагогические проекты»	победитель	Диплом 1 место, МЦОиП 371123К от 29.11.2022 г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является значимой частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно – техническое обеспечение Детского сада в текущем году включает: 5 компьютеров, 3 принтера, МФУ, 2 проектора мультимедиа, 2 переносных экрана, 2 музыкальных центра;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ оформлена подписка на электронный комплект журналов «Образцовый детский сад»: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях ДОУ оборудованы:

- групповые помещения – 9;
- кабинет руководителя – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;

- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 2;

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей, санитарно-эпидемиологические требования, требования пожарной безопасности и охраны труда. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в учреждении проведен косметический ремонт внутренних помещений основного здания и корпуса ДООУ, произведена замена окон в группе для детей подготовительного возраста, частично заменены напольные покрытия, произведена замена освещения отдельных помещений, групповых комнат. Ведутся работы по благоустройству территории.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человек/ 96,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /11%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/52,6%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	10 человек/52,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет/
1.15.6	Педагога-психолога	нет/
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям Сан ПиН и позволяет организовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсовую подготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.