

СОГЛАСОВАНО:

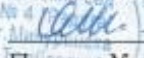
Начальник управления
народного образования
администрации города
Мичуринска Тамбовской
области


А.В. Климов



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №4 «Радуга» г.Мичуринска
Тамбовской области


О.Ю. Мишукова
Приказ № 9 от 31.01.2020г.



Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
общего собрания трудового
коллектива
от 09.01.2020г. Протокол №1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РАДУГА»
ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2020-2025 ГОД

I. Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» города Мичуринска Тамбовской области.

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад – открытая социальная система»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;3. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
Разработчики программы	Программа разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» с участием представителей родительской общественности
Исполнители программы	Администрация ДОУ, педагогические работники.

Цель программы	Развивать систему функционирования ДООУ как открытого, современного конкурентоспособного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать качество образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДООУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обновлять и расширять модернизировать материально-техническую базу учреждения. 3. Создавать условия для роста профессиональной компетенции сотрудников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 4. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия учреждения с родителями воспитанников. 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Этапы программы	<p>Срок реализации программы – 5 лет Период реализации 2020-2025 г.г.</p> <p>I. этап (подготовительный) разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы -2020 г.</p> <p>II. этап (основной этап реализации программы) реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы – 2021-2024 г.</p> <p>III. этап (завершающий этап реализации программы) анализ динамики результатов, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития – 2025г.</p>
Объемы и источники финансирования программы	Финансирование осуществляется за счет средств муниципального бюджета, внебюджетных источников финансирования, грантов и побед учреждения в конкурсах различной направленности Объемы финансирования уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования. 2. Создание безопасного образовательного пространства максимально удовлетворяющего интересам детей и способствующему развитию их индивидуальных способностей. 3. Достижение уровня профессиональной компетентности

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Радуга» города Мичуринска Тамбовской области
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ – город Мичуринск. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Мичуринска
Дата создания организации	21.12.2010 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной области выдана управлением образования и науки Тамбовской области регистрационный № 14/153 серия РО № 031211 от 02.09.2011г.; Бессрочно.
Устав	Утвержден постановлением главы администрации города Мичуринска 23.12.2015 №12786
Режим работы	5 дней в неделю, с 7.00 до 17.30
Юридический адрес, телефон, факс	393 765 Тамбовская область, г.Мичуринск, мкр. Кочетовка, ул. 7 Ноября д.2, тел: 8(47545) 3-45-83
Адрес электронной почты	michdou04@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://michdou04.68edu.ru
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» - 5 групп, возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет; Филиал «Звездочка» МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» – 5 групп, возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет
Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией	- присмотр и уход - образование и воспитание - дополнительное образование
Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	- групповые ячейки: игровая комната, спальные помещения, приемные, санитарные комнаты; - кабинет учителя-логопеда; - методический кабинет; - спортивный зал; - оборудованная спортивная площадка - музыкальный зал (филиал); - прогулочные площадки
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	медицинский блок представлен набором кабинетов: - изолятор, - процедурный, - кабинет медработника; - пищеблок В ДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с утвержденным десятидневным меню

<p>Кадровый потенциал работников дошкольной образовательной организации</p>	<p>Кадровый состав: 31 человек. Педагогов – 18 чел. Из них воспитателей – 16 чел. Прочих педагогических работников – 2 чел.</p> <p>Доля аттестованных педагогов – 83% (15 чел) Из них с Иквалификационной категорией – 55% (10 чел) Стажевые группы педагогов: До 3 лет – 3 чел От 3 до 5 лет – 2 чел Свыше 10 лет – 13 чел.</p>
<p>Реализуемые образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Комплексная программа: основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарово, М.А Васильевой.</p> <p>Коррекционные программы: - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» - Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение». - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p>
<p>Перечень дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Кружок по обучению чтению и письму «Веселые звуки», кружок «Театральная шкатулка», творческая студия «Умелые ручки», изобразительная студия «Юный художник», кружок «Английский для дошколят», программа спортивно-оздоровительной направленности</p>
<p>Характеристика семей воспитанников</p>	<p>Общее количество семей - 193 Неполных семей - 8 Многодетных семей - 18 Семьи, имеющие одного ребенка – 81 Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 0 Всего детей: 205 Количество детей, находящихся под опекой –0 Количество детей с ОВЗ - 12 Количество детей инвалидов - 0</p>
<p>Социальные партнеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску. - МОУ ДОД «Мичуринская детская школа искусств» - МБУК «Литературно-музыкальный музей г. Мичуринска» - МБУК ЦБС «Библиотека-филиал №1» г. Мичуринска. - МБОУ СОШ №19 г. Мичуринска - ТОГБУЗ «Городская больница №2. Первое поликлиническое отделение» г. Мичуринска

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Актуальное состояние

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга» г. Мичуринска Тамбовской области определяла следующие направления развития учреждения на 2015-2019 годы:

- сохранение качества образования в ДООУ;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- организация дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Развитие всех выше названных направлений в деятельности ДООУ в период 2015-2019 г.г. заслуживает удовлетворительной оценки. В учреждении создан управляющий совет, значительно расширился перечень предоставляемых услуг дополнительного образования, с 22% до 78% увеличился процент охвата обучающихся дополнительным образованием.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

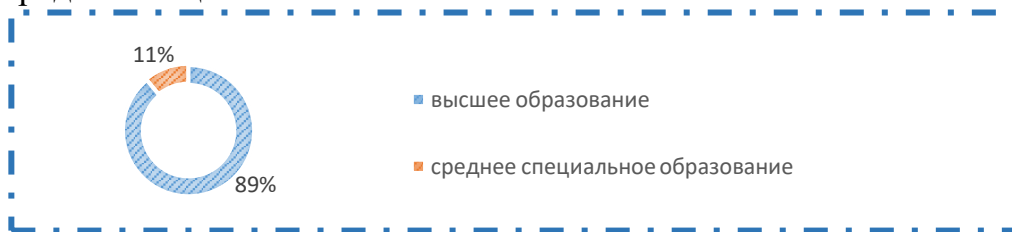
- ***Кадровый потенциал организации***

Качество образования напрямую зависит от профессионального мастерства педагогов. Особенно актуально данная тема звучит в связи с введением профессиональных стандартов.

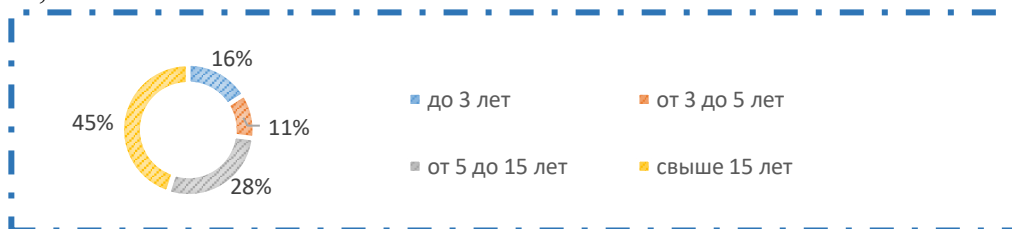
На сегодняшний момент в детском саду работают 18 педагогов: воспитатели – 16 человек, музыкальный руководитель – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел. Штат укомплектован полностью.

Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

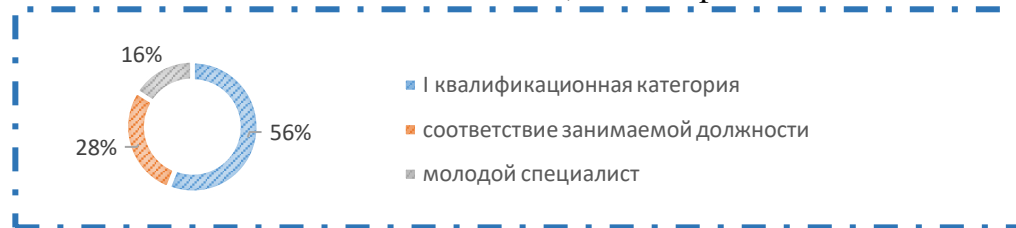
Образовательный уровень педагогов: высшее педагогическое образование – 16 человек, среднее специальное – 2 чел.



Стажевый уровень педагогов: до 3 лет – 3 чел., от 3 до 5 лет – 2 чел., от 5 до 15 лет – 5 чел., свыше 15 лет – 8 чел.



Квалификационный уровень педагогов: молодой специалист – 3 чел., соответствие занимаемой должности - 5 чел., I квалификация – 10 чел.



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Проблема повышения уровня профессиональной компетентности педагогов становится особенно актуальной в связи с внедрением профстандартов.

Проблемное поле:

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития:

Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

- ***Условия и оснащение образовательного процесса***

Базисные компоненты развивающей предметной среды в дошкольной образовательной организации включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Оборудование помещений дошкольного учреждения выполняется с учетом требований безопасности. Предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В зданиях учреждения имеются: кабинеты руководителя, методические кабинеты, медицинские кабинеты, кабинеты логопеда, музыкальный и спортивные залы, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечные. В здании филиала ведутся работы по реконструкции помещений под кабинеты для проведения дополнительных образовательных услуг. Групповые, раздевальные и спальные комнаты обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустраивается: разбиваются клумбы цветники, обновляются зеленые насаждения. Территория основного здания ДООУ оснащена прогулочными площадками для каждой возрастной группы, современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. Детский сад обновил технические средства обучения: приобретены музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 65 %.

Проблемное поле:

Тем не менее, состояние материально-технической базы учреждения не соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования в полной мере. Наиболее явные проблемы можно наблюдать в филиале учреждения.

Перспективы развития:

Проведение капитального ремонта здания филиала, косметического ремонта всех помещений филиала, организация игрового пространства и благоустройство территории филиала. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующую сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Произвести обновление мягкого и твердого инвентаря в учреждении. Сформировать базу компьютерных дидактических пособий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• Программно-методическое обеспечение

Актуальное состояние

Качество образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, находятся на высоком уровне - общий показатель качества реализации образовательной программы дошкольного образования за прошедший период составил 82,8%. Содержание образования ДООУ определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДООУ «Детский сад №4 «Радуга»», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на педагогическом совете и базируется на положениях «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»; программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарово, М.А Васильевой.

Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов. Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей. Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии.

Проблемное поле

Изменения, происходящие в дошкольном образовании, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. В связи с этим необходимо построить работу ДООУ так, чтобы она соответствовала запросам общества, и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Организованная образовательная деятельность в ДООУ регламентируется учебным планом, составленным в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим организации жизнедеятельности составлен: - в соответствии с функциональными возможностями детей раннего, среднего, старшего дошкольного возраста; - на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей; - с учетом

социального заказа родителей, нормативно-правовых требований к организации жизнедеятельности в ДОО и профессиональных возможностей педагогического коллектива.

Организация деятельности по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные, объединение детей и взрослых для совместной деятельности (экскурсии, посещение музеев, библиотеки, театров и т.д.). Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Все виды жизнедеятельности ребенка в саду: режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Проблемное поле

Необходим комплекс мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностного ориентирования.

• *Формы организации воспитанников*

Модель организации образовательного процесса в ДОО включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельную деятельность детей, а именно.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Общее количество групп – 10. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

• *Деятельность организации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*

Одним из основных направлений работы ДОО является охрана и укрепление психофизического здоровья детей. Для реализации работы по данному

направлению в образовательном учреждении разработана система коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОУ действуют две группы комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями. Логопедическая помощь осуществляется учителем-логопедом на базе логопункта, задачами которого являются: выявление детей, имеющих речевые нарушения, коррекция речевых нарушений, методическая помощь педагогам и родителям в устранении дефектов речи дошкольников.

Результативность работы логопункта

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Зачислено на начало года	28	27	26
Выпущено наконец года всего	27	24	24
Выпущено с чистой речью	10	15	9
Выпущено с улучшением речи	17	9	14
Оставлены для продолжения обучения	--	--	1

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится под контролем медицинского персонала: врача, медицинской сестры и строится по следующим направлениям:

1. Диспансерное обследование.
2. Оздоровительно-профилактическая работа.
3. Физическое развитие и приобщение детей к здоровому образу жизни.
4. Внедрение здоровьесберегающих моментов в образовательный процесс.
5. Организация сбалансированного питания.

Педагогами проводятся занятия по физическому воспитанию, спортивные праздники и досуги, ведется работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; осуществляется ряд закаливающих мероприятий. В образовательном учреждении сложилась традиция проведения семейных спортивных развлечений с элементами туризма и краеведения.

В “уголках здоровья” накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по формированию здорового образа жизни, сбалансированному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил самообслуживания.

В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение осуществляется с раннего возраста и проходит через все виды деятельности.

Проблемное поле

Вместе с тем, ежегодно отмечается рост числа семей (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Как следствие, достаточно высок процент детей, предрасположенных к простудным заболеваниям.

Перспективы развития

Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ.

- *Участие в экспериментальной, инновационной деятельности*

МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» является муниципальной творческой инновационной площадкой. Инновационная деятельность осуществляется на основании Приказа Управления народного образования администрации города

Мичуринска от 15.01.2018 г .№ 18 «Об организации инновационной площадки». Тема: «Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольника». Цель инновационного проекта: Формирование общечеловеческих ценностей личности как основы ее нравственности в процессе социализации.. Срок реализации инновационного проекта: 2018 – 2020 гг.

• **Взаимодействие с социумом**

- МБОУ СОШ №19 - взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности. Основная цель: сотрудничество ДООУ и школы с целью повышения качества образования. Формы взаимодействия: Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов); Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

Взаимодействие с другими организациями:

- ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску – мероприятия по профилактике дорожного травматизма;
- ТОГБУЗ «Городская больница №2. Первое поликлиническое отделение» г. Мичуринска – профилактика заболеваемости, мероприятия, направленные на здоровьесбережение, популяризация ЗОЖ, диспансеризация декретированных возрастов;
- МОУ ДОД «Мичуринская детская школа искусств»
- МБУК «Литературно-музыкальный музей г. Мичуринска»
- МБУК ЦБС «Библиотека-филиал №1» г. Мичуринска. - МБОУ СОШ №19 г. Мичуринска

• **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Актуальное состояние

Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Помимо основной формой работы: родительских собраний, консультаций, активно используются семейные мероприятия: спортивные праздники, соревнования, развлечения. В ДООУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. В систему работы включено исследование запросов родителей по дополнительным образовательным услугам, по проблемам развития и воспитания детей.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

Уровень оценки	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Полностью удовлетворен	59 %	60%	76%
Удовлетворен частично	35%	35%	22%
Не удовлетворен	6%	5%	2%

Проблемное поле:

Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования,

оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, направлена на сохранение позитивных достижений учреждения и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ.

Концепция будущей модели ДОУ предусматривает высокую конкурентоспособность учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности в разном сочетании.

Его миссией остается создание условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение запросов родителей в сфере дошкольного образования детей.

Тенденции развития ДОУ ориентированы на создание полноценного пространства развития ребенка с максимальной реализацией его личностного потенциала, с учетом его особенностей и возможностей.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

- Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе системы независимой оценки качества
- Организация деятельности ДОУ в сфере взаимодействия с учреждениями социума;
- Позиционирование родителей как полноправных участников образовательных отношений;
- Повышение профессионального уровня педагогических работников.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

- **ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ**

Наименование проекта (информационные карты проектов представлены в Приложении)	Сроки реализации				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
«Детский сад – территория успеха»	X	X	X	X	X
«Детский сад – территория здоровья»	X	X	X	X	X
«Детский сад – территория инноваций»	X	X	X	X	X
«Детский сад – территория	X	X	X	X	X

роста»					
«Мы вместе»	X	X	X	X	X

• **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ / ДОРОЖНАЯ КАРТА**

1. Нормативно-правовое обеспечение			
Основное содержание	Результат	Документ	Срок исполнения
Разработка и утверждение «Дорожной карты»	Создание «Дорожной карты» по реализации программы	Дорожная карта	Январь 2020
Изучение нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Приказы, распоряжения вышестоящих органов, (метод. рекомендации);	Февраль-март 2020 и далее, по мере появления документов
Приведение локальных актов организации в соответствии с требованиями Программы	Издание локальных актов	Книга приказов учреждения	По мере издания приказов
2. Аналитическое обеспечение			
Анкетирование участников образовательных отношений. Анализ рейтинговых показателей	Анализ потребностей	Анкеты, рейтинги, аналитические справки	2020 год
Анализ материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	ежегодно, конец финансового года
Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Анализ оснащения	Сводная таблица итогов анализа	ежегодно, конец финансового года
Анализ информационно-методического обеспечения	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	ежегодно, конец финансового года
3. Методическое обеспечение			
Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней	Утверждение Программы	2020 год

литературы, информационной базы учреждения	сотрудников		
4. Организационное обеспечение			
Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы.	Организация рабочей группы	Книга приказов по учреждению. «Дорожная карта» по реализации Программы	Январь 2020
Организация работы рабочей группы	Работа по созданию проекта Программы развития	Проект программы развития учреждения	Февраль-март 2020
5. Кадровое обеспечение			
Организация методической работы с кадрами по вопросам создания Программы	Организация продуктивного функционирования рабочих групп	Протоколы административных совещаний	Январь – март 2020
6. Финансово-экономическое обеспечение			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы	Анализ выполнения бюджета; анализ использования внебюджетных средств, корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности	Отчет о расходовании бюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год	Конец бюджетного года
7. Информационное обеспечение			
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте организации	Сайт образовательной организации	По мере согласования Программы

• РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Создание безопасного образовательного пространства максимально удовлетворяющего интересам детей и способствующему развитию их индивидуальных способностей.
3. Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяющего осуществлять квалифицированное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
4. Позиционирование семьи в качестве ведущего субъекта единого воспитательно -образовательного пространства.
5. Повышение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Программе развития МБДОУ
«Детский сад №4 «Радуга» на
2020/2025 г.г.

ПРОЕКТ «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

Аннотация проекта

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в организации дошкольного образования.

Дошкольное образование играет исключительно важную роль в общей системе образования. Оно обеспечивает целостное развитие личности ребенка, его социализацию, формирование интеллекта, становление элементарной культуры деятельности и поведения.

ФГОС ДО задает рамки нового содержания образования, которое ставит во главу угла личность ребенка, а детский сад, как первая ступень образования, становится ключевым моментом обеспечения нового качества образования.

Актуальность проекта

Недостаточная организация условий для реализации личностно-значимых потребностей и интересов воспитанников является сдерживающим фактором развития успешного ребенка. Организация единого образовательного пространства в условиях ДОУ, повышение компетентности родителей в области образования и воспитания открывает новые возможности позитивной социализации дошкольника

Основные положения	
Вид проекта	организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	2020/2025
Исполнители проекта	Педагогический коллектив
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родительская общественность
Цели и показатели проекта	
Цель	Создание условий развития воспитанника, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками
Показатели	Организация единого образовательного пространства в условиях детского сада
	Повышение компетентности родителей в области образования и воспитания
Задачи и результаты проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Создать модель образовательного пространства, обеспечивающего формирование социальной успешности воспитанников в условиях ДОУ с использованием социальных практик	Построение образовательного процесса: -с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и индивидуальных потребностей детей с ОВЗ; - в формах, адекватных возрасту и особенностям развития; - с учетом достижений ребенка и «зоны» его ближайшего развития; - в сотрудничестве детей и взрослых, с признанием ребенка как субъекта образовательных отношений; - при использовании РППС как важного средства развития детей; - в обстановке эмоционального благополучия детей; - с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников к образовательной деятельности

Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Анализ профессионального потенциала педагогов в аспекте организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	2020
Анализ развивающей предметно-пространственной среды на предмет ее соответствия требованиям ФГОС	2020
Создание условий для партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений по оценке качества образования	2020/2021
Совершенствование работы с талантливыми детьми через организацию дополнительного образования	В процессе реализации проекта
Организация и проведение в рамках проекта обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций для педагогов, родителей и профессионального педагогического сообщества на базе детского сада	В процессе реализации проекта
Создание материалов по внедрению в работу новых форм организации образовательного процесса (социальные практики, проекты, методические рекомендации)	В процессе реализации проекта
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация ДОУ	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Программе развития МБДОУ
«Детский сад №4 «Радуга» на
2020/2025 г.г.

ПРОЕКТ «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Аннотация проекта

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется приоритетной задачей системы образования. Дети проводят в детском саду большую часть времени начиная с раннего возраста. Поэтому дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни. Наш педагогический коллектив уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды.

Актуальность проекта обусловлена наличием смешанного контингента родителей в ДОУ, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	2020/2025
Исполнители проекта	Творческая группа педагогов
Участники проекта	Педагоги, родители, дети
Цели и показатели проекта	
Цель	Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни
Показатели	Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО
	Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности
	Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни
Задачи и результаты проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов ДОУ по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды	Возможность изучения передового педагогического опыта, уровень распространения инновационного опыта – участие в конкурсных движениях, научнопрактических семинарах и конференциях; публикации по направлению здоровьесбережение. Стабильные показатели воспитательно-образовательного процесса и степень профессионального роста педагогов в работе по укреплению здоровья воспитанников
Создать информационную систему для родителей	Организация на базе ДОУ «Школы здоровой семьи» (ШЗС).

(законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей	Содержание работы «ШЗС»: – обучение детей и родителей здоровьесозидающим технологиям; – обучение родителей методикам домашнего оздоровления детей; – формирование у родителей и детей ценностных ориентаций ЗОЖ.
Формировать мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье	Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Разработка программы, направленной на здоровьесбережение «Здоровый ребенок»	2020
Развитие партнерских отношений между детским садом и родителями: определение форм, методов и способов взаимодействия с семьей в вопросах оздоровления детей	В течение всего периода реализации проекта
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по здоровьесбережению для педагогов, родителей и профессионально-педагогического сообщества на базе детского сада	В процессе реализации проекта
Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей направленности	1 раз в квартал
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация ДОУ.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Программе развития МБДОУ
«Детский сад №4 «Радуга» на
2020/2025 г.г.

ПРОЕКТ «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ РОСТА»**Аннотация проекта**

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры. Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ (в том числе обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога), профилактике профессионального выгорания

Актуальность проекта

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Нормативно-правовой
Сроки реализации проекта	2020/2025
Исполнители проекта	Административно-методический состав
Участники проекта	Педагоги
Цели и показатели проекта	
Цель	Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы
Показатели	Функционирование модели управления процессом внедрения и реализации профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях.
	Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов
Задачи и результаты проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
провести внутренний аудит уровня профессионального мастерства педагогов и обозначить перспективу его развития	Определение направлений и перспектив работы Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов
обеспечить условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров по овладению новыми видами деятельности, профессионально - значимыми компетенциями, современными образовательными технологиями	Организация «внутрифирменного» развития, выявление эффективных практик повышения профессионального мастерства
обеспечить методическое сопровождение каждого педагога в процессе проектирования собственной модели профессионального развития по алгоритму «Саморефлексия, самообразование, самореализация»	Создание в учреждении службы наставничества, школы молодого педагога
Обеспечение условий, способствующих	Создание системы работы по

формированию стрессоустойчивости педагогов и профилактике синдрома эмоционального выгорания	формированию ключевых здоровьесберегающих компетенций у педагогов. Профилактика перегрузок нервной системы
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении	На этапе внедрения
Проведение мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада	В течение всего периода реализации проекта
Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости педагогов и профилактику синдрома эмоционального выгорания	В течение всего периода реализации проекта
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	В течение всего периода реализации проекта
Обучение педагогов проектированию своей деятельности в соответствии с целями и задачами деятельности ДОУ.	В течение всего периода реализации проекта
Развитие умений педагогов в проектировании собственной стратегии профессионального роста, выбора форм и активных методов совершенствования своей педагогической деятельности по обозначенной проблеме	В течение всего периода реализации проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Программе развития МБДОУ
«Детский сад №4 «Радуга» на
2020/2025 г.г.

ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»

Аннотация проекта

Данный проект нацелен на взаимодействие детского сада с семьей и социальными партнерами: с одной стороны, ДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «партнерство»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, расширяется пространство социального взаимодействия ДОУ.

Актуальность проекта

Построение взаимоотношений между дошкольной образовательной организацией и семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления содержания работы дошкольной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Партнерский уровень взаимоотношений с семьями воспитанников подразумевает согласованную позицию на всех этапах совместных действий - от планирования до оценки результата, ответственность за результат воспитания и развития ребенка, как сотрудников ДОУ, так и семей дошкольников. Проект направлен на информирование родителей и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства. Создание необходимых условий взаимодействия ДОУ с учреждениями социума. Поможет родителям осознать их статус не только как заказчиков образовательных услуг, но и как участников образовательных отношений.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Нормативно-правовой
Сроки реализации проекта	2020/2025
Исполнители проекта	Административно-методический состав
Участники проекта	Педагоги, дети, родители, социальные партнеры.
Цели и показатели проекта	
Цель	Создание условий для гармоничного развития отношений между педагогами и родителями воспитанников. Выстраивание системы взаимодействия с социумом.
Показатели	Создание условий для гармоничного развития отношений между педагогами и родителями воспитанников.

	Расширение перечня образовательных возможностей через социально-образовательное партнерство	
Задачи и результаты проекта		
Наименование задачи	Характеристика результата	
Обеспечить условие развития социально-личностной сферы дошкольников, посредством совместной деятельности родителей и педагогов.	Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, для гармоничного развития отношений между педагогами и родителями воспитанников.	
Способствовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению профессиональной компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.	Создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности.	
Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения.	Возможность изучения сетевого взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.	
Программа реализации проекта		
Содержание работы	Сроки выполнения	
Обоснование значимости проблемы совершенствования форм взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников.		
Организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;		
Разработка, реализация плана - программы профессиональной компетентности педагогов в аспекте взаимодействия с родителями.		
Анализ запросов родителей к дошкольному образованию и интересов детей к определенному виду детской деятельности.	В течение всего периода реализации проекта.	
Установление контактов с организациями и учреждениями.	В течение всего периода реализации проекта.	
Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.	В течение всего периода реализации проекта.	