

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»  
от 28.03.2024 г. Протокол № 3

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4 «Радуга»

О.Ю.Мишукова  
Приказ № 33 от 28.03.2024г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №4 «Радуга» г. Мичуринска Тамбовской области**  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Радуга» г.Мичуринска Тамбовской области (МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»)     |
| Руководитель                             | Мишукова Ольга Юрьевна  |
| Адрес организации                        | 393765, Тамбовская область, г.Мичуринск, мкр. Кочетовка, ул.7 Ноября, д.2   |
| Телефон                                  | (47545)3-45-83  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:michdou04@yandex.ru">michdou04@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                               | Администрация г.Мичуринска  |
| Дата создания                            | 21.12.2010 г.   |
| Лицензия                                 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14/153 от 02.09.2011г. Серия РО № 031211 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области |

Здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга» (далее – Детский сад) расположены в отдаленном микрорайоне города Мичуринска, вдали от производящих предприятий, в районе ж/д станции Кочетовка. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Общее количество мест - 205. Площадь зданий 668,8 кв. м. и 1169 кв. м. соответственно. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 545 кв. м. и 844,8 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

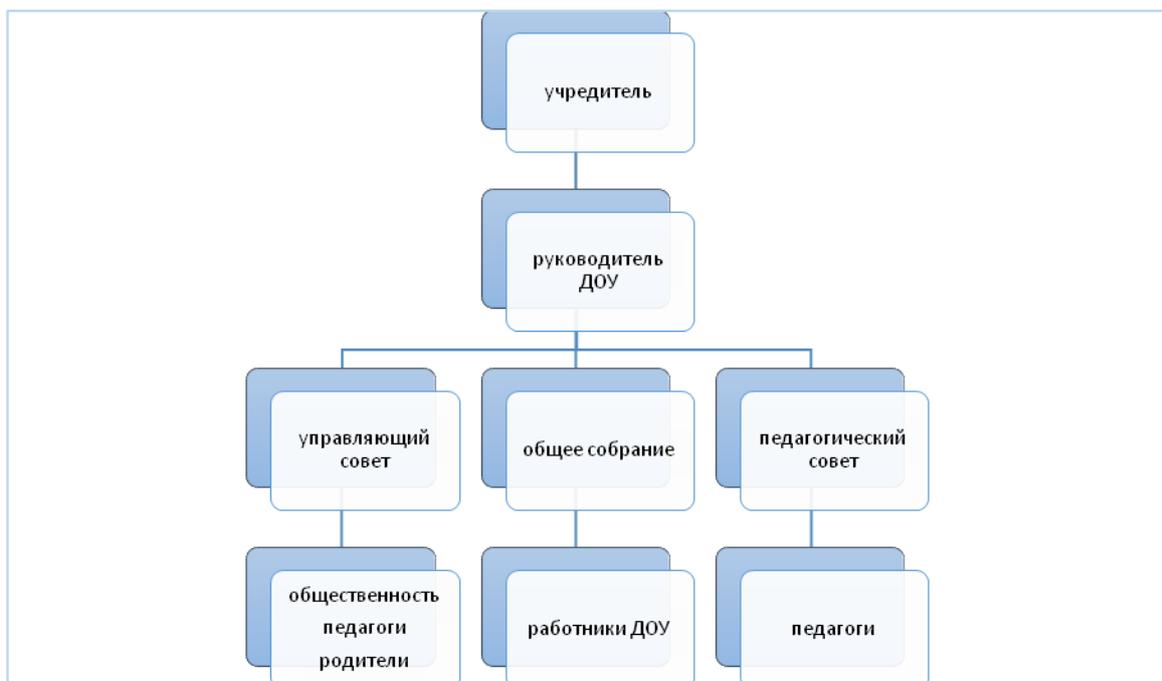
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развитие образовательных услуг;<br>– регламентация образовательных отношений;<br>– разработка образовательных программ;<br>– выбор, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– аттестация, повышение квалификации педагогических работников;<br>– координация деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

### Структура и органы управления ДОУ



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. В результате:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания, являющуюся частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп (8 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности). Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания;
- 2 группы для детей до 3х лет;
- 2 группы для детей от 3х до 4х лет;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет;
- 2 комбинированной группы для детей от 5 до 7 лет.
- 1 общеразвивающая группа для детей от 6 до 7 лет.

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга». В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии; создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, позволяющая поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

### Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ (2022/2023) учебный год

| Образовательные области             | Высокий %                      |                                       | Средний %                      |                                       | Низкий %                       |                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|                                     | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус |
| Социально-коммуникативное развитие  | 37чел.-<br>39,8%               | <b>25 чел.-<br/>29,8%</b>             | 37чел.-<br>39,8%               | <b>48чел.-<br/>57,1%</b>              | 19чел.-<br>20,4%               | <b>11чел.-<br/>13,1%</b>              |
| Познавательное развитие             | 34 чел.-<br>36,6%              | <b>10 чел.-<br/>12%</b>               | 41чел.-<br>44,1%               | <b>61чел.-<br/>72,6%</b>              | 18чел.-<br>19,3%               | <b>13чел.-<br/>15,4%</b>              |
| Речевое развитие                    | 25чел.-<br>26,9%               | <b>13чел.-<br/>15,4%</b>              | 48чел.-<br>51,6%               | <b>54чел.-<br/>64,3%</b>              | 20чел.-<br>21,5%               | <b>17чел.-<br/>20,3%</b>              |
| Художественно-эстетическое развитие | 26чел.-<br>28%                 | <b>14чел.-<br/>16,7%</b>              | 49чел.-<br>52,6%               | <b>56чел.-<br/>66,6%</b>              | 18чел.-<br>19,4%               | <b>14чел.-<br/>16,7%</b>              |
| Физическое развитие                 | 38чел.-<br>40,8%               | <b>18чел.-<br/>21,4%</b>              | 42чел.-<br>45,1%               | <b>57чел.-<br/>67,9%</b>              | 13чел.-<br>14,1%               | <b>9чел.-<br/>10,7%</b>               |

### Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ (начало 2023/2024 уч. г- сентябрь)

| Образовательные области            | Высокий                        |                                       | Средний                        |                                       | Низкий                         |                                       |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|                                    | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» | МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус |
| Социально-коммуникативное развитие | 7чел.-<br>8,1%                 | <b>18чел.-<br/>19,3%</b>              | 41чел.-<br>47,8%               | <b>46чел.-<br/>49,5%</b>              | 38чел.-<br>44,1%               | <b>29чел.-<br/>31,2%</b>              |
| Познавательное развитие            | 1чел.-<br>1,1%                 | <b>12чел.-<br/>13%</b>                | 46чел.-<br>53,5%               | <b>45чел.-<br/>48,3%</b>              | 39чел.-<br>45,4%               | <b>36чел.-<br/>38,7%</b>              |
| Речевое развитие                   | 3чел.-<br>3,4%                 | <b>10чел.-<br/>10,7%</b>              | 47чел.-<br>54,8%               | <b>44чел.-<br/>47,3%</b>              | 36чел.-<br>41,8%               | <b>39чел.-<br/>42%</b>                |
| Художественно-                     | 2чел.-                         | <b>11чел.-</b>                        | 41чел.-                        | <b>40чел.-</b>                        | 43чел.-                        | <b>42чел.-</b>                        |

|                       |                |                          |                |                          |                  |                          |
|-----------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| эстетическое развитие | 2,3%           | <b>11,8%</b>             | 47,7%          | <b>43,1%</b>             | 50%              | <b>45,1%</b>             |
| Физическое развитие   | 4чел.-<br>4,5% | <b>18чел.-<br/>19,3%</b> | 54чел.-<br>63% | <b>45чел.-<br/>48,4%</b> | 28чел.-<br>32,5% | <b>30чел.-<br/>32,3%</b> |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В конце 2023 года педагогами Детского сада проводилось обследование воспитанников старшего дошкольного возраста (31 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты позволили оценить уровень готовности воспитанников к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты педагогического анализа сформированности предпосылок к учебной деятельности.**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ ВЫЯВЛЕНО:

Уровень посещаемости / заболеваемости по итогам 2023 года

Уровень заболеваемости (ед. случаев на 1 ребенка) – 3,5

Укрепление здоровья воспитанников (выполнение дето/дней) осталось на уровне 2022 года (47%) и составило (23871 д/дней) 47%,

Количество дней, пропущенных по болезни всего – 6772

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком – 33

Группа здоровья

| I группа | II группа | III группа | IV группа |
|----------|-----------|------------|-----------|
| 10 – 5%  | 184 – 90% | 9 – 4%     | 2 – 1%    |

#### Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. Эффективность взаимодействия обеспечивалась через включение родителей в образовательную работу с детьми. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогами детского сада проводились консультации, по запросу оказывалась методическая помощь.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 95%.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

#### Социально-гуманитарное

- Кружок по обучению чтению и письму для детей старшего дошкольного возраста «Веселые звуки»
- Кружок по обучению технике чтения детей старшего дошкольного возраста «По страничкам букваря»
- Кружок «Занимательная логика»

#### Художественно-эстетическое

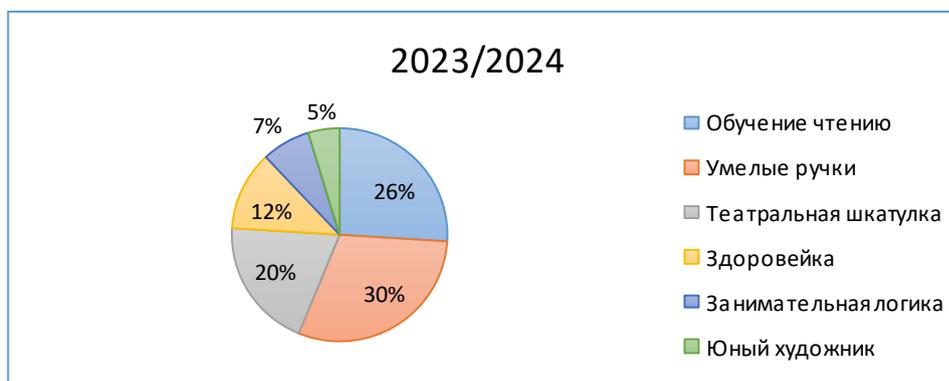
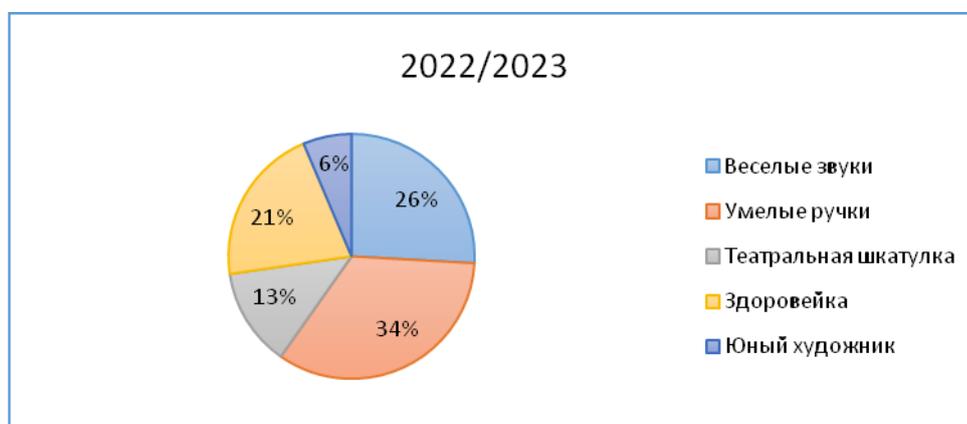
- Кружок «Театральная шкатулка»
- Творческая студия «Умелые ручки»
- Изобразительная студия «Юный художник»
- Кружок «Творческая мастерская»

#### Физкультурно-спортивное

- Кружок «Здоровей-ка»

Источник финансирования – средства физических лиц.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования



Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная востребованность дополнительных услуг. Так доля

воспитанников, охваченных дополнительным образованием, выросла по сравнению с 2022/2023 годом (140 чел - 70%) и составила 93% (192 чел.), но изменился спрос на определенные виды услуг.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии данным Положением качество образования в Учреждении оценивается по следующим позициям:

1) качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- организация научно-методической работы.

2) качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- соответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программы запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

3) качество результатов образовательной деятельности:

- соответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программы запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

В мае 2023 года в МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» проводилось анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности оказанием услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

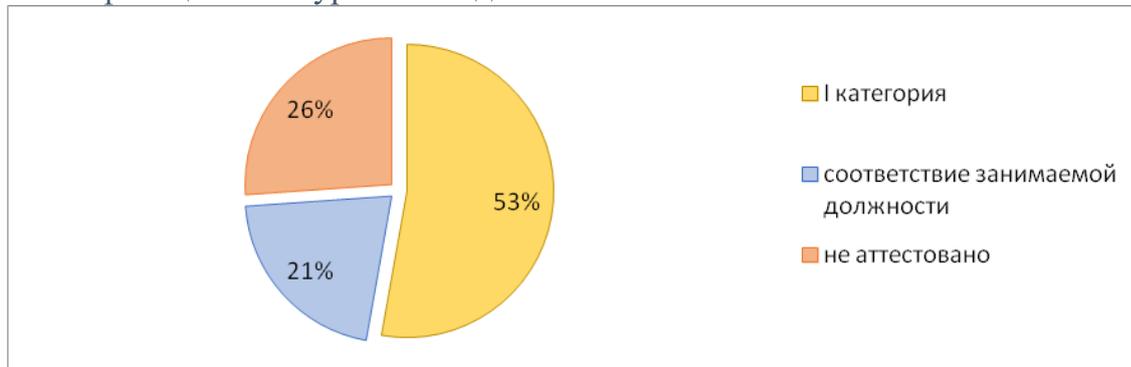
#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Состав педагогического коллектива изменился и состоит из:

- воспитатели -15 человек;
- музыкальный руководитель -1 человек;
- учитель-логопед – 2 человека;
- старший воспитатель -1 человек.

Квалификационный уровень педагогов



Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Работники задействованные в оказании дополнительных услуг прошли целевые курсы повышения квалификации по дополнительному образованию. Педагоги, задействованные в работе с детьми с ОВЗ - курсы по коррекционному образованию.

В 2023 году педагоги Детского сада принимали активное участие в работе городских профессиональных объединений, конкурсах, профессиональных сообществах.

Воспитатель Черникова А.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Молодой педагог -2023».

#### Конкурсная активность педагога в 2023 году

| № п/п | Уровень       | Наименование конкурса  | Результат участия                                    | Подтверждающий документ                   |
|-------|---------------|--|--|---|
| 1     | Всероссийский | Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» | Благодарственное письмо (наставнику участника акции) | Благодарственное письмо № 85630, май 2023 |
| 2     | Всероссийский | Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» | Благодарственное письмо (наставнику участника акции) | Благодарственное письмо № 85512, май 2023 |
| 3     | Всероссийский | Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» | Благодарственное письмо (наставнику участника акции) | Благодарственное письмо № 90893, май 2023 |
| 4     | Всероссийский | Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» | Благодарственное письмо (наставнику участника акции) | Благодарственное письмо № 85435, май 2023 |
| 5     | Всероссийский | Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» | Благодарственное письмо (наставнику участника акции) | Благодарственное письмо № 85433, май 2023 |

|    |                    |  |   |  |
|----|--------------------|--|---|--|
| 6  | Всероссийский      | Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года-2022"   | Диплом 1 степени, Номинация: "Лидер в образовании"                          | Диплом, ООП "Новая школа", №2250 (09.01.2023-29.01.2023)   |
| 7  | Всероссийский      | V11 Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»  | Лауреат 1 степени Номинация: Лучшее оформление зала к 8 марта.              | Диплом , Март 2023   |
| 8  | Всероссийский      | Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» Конкурс «Исследовательские педагогические работы»  | Лауреат 1 степени   | Диплом , апрель 2023   |
| 9  | Всероссийский      | Всероссийский форум "Воспитатели России " в авангарде детства на берегах Невы"   | Сертификат участника  | <a href="https://disk.yandex.ru/d/nekks9RhNVvL8w/Тамбовская%20область">https://disk.yandex.ru/d/nekks9RhNVvL8w/Тамбовская%20область</a> 15.12.2023г. |
| 10 | Всероссийский      | В рамках Всероссийского проекта "Широка страна моя родная"   | Сертификат участника, акция "День снегиря"                                  | Приказ №217 от 15.01.2024  |
| 11 | Международный      | IX Международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам» - 2023 г.  | Сертификат участника, в номинации «Песня» (Ансамбль)                        | Сертификат участника, март 2023 № 0-221201   |
| 12 | Международный      | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Комmemорация в образовательной организации | Диплом 2 степени  | Портал для целеустремленных натур "Совушка" Диплом от 11.09.2023   |
| 13 | Международный      | Международный творческий конкурс Новогодний детский сад  | Диплом 1 степени  | Портал для целеустремленных натур "Совушка" Диплом от 30.01.2024 Приказ № О-240301 протокол № 240301   |
| 14 | Международный      | III Международного профессионального конкурса "Надежды России"   | Лауреат 1 степени , номинация : "Синичкин день", возрастная группа 3-4 года | Диплом от 14.11.2023 № 2311141132-95397  |
| 15 | Муниципальный этап | Епархиальный конкурс «Пасха Красная »  | Сертификат участника  | Сертификат , Епископ Мичуринский и Моршанский г.Мичуринск , апрель 2023г.  |

|    |                    |  |   |  |
|----|--------------------|--|---|--|
| 16 | Муниципальный этап | Муниципальный конкурс педагогических проектов "Лучший педагогический проект"   | Грамота участника, номинация : "Лучший педагогический проект"         | Приказ МБУ УМиИЦ №77-од от 28.04.2023г.                  |
| 17 | Муниципальный этап | Муниципальный конкурс педагогических проектов "Лучший педагогический проект"   | Грамота участника, номинация : "Лучший педагогический проект"         | Приказ МБУ УМиИЦ №77-од от 28.04.2023г.                  |
| 18 | Муниципальный этап | Муниципальный этап конкурса лучших мероприятий в Книгу Добрых дел Эколят   | Диплом за 3 место, номинация "дошкольные образовательные организации" | Приказ МБУ УМиИ №180-од от 07.12.2023                    |
| 19 | Муниципальный этап | III Ежегодный межмуниципальный фестиваль "Богородица Хранимы", посвященный празднованию Дня Матери и православного праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы | Сертификат участника, номинация Конкурс поделок «Подарок для мамы»    | Приказ МБУ УМиИ от 20.11.2023 № 588                      |
| 20 | Муниципальный этап | Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Молодой педагог-2023"  | Сертификат участника  | Приказ УНО от 10.11.2023 № 562                           |
| 21 | Муниципальный этап | Проект "Игры по финансовой грамотности"  | Сертификат участника, игры по финансовой грамотности "Шаги к успеху"  | Центральный банк РФ г.Н.Новгород от 15.11.2023 № 1453300 |

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является значимой частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно – техническое обеспечение Детского сада в текущем году включает: 5 компьютеров, 3 принтера, МФУ, 2 проектора мультимедиа, 2 переносных экрана, 2 музыкальных центра;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ оформлена подписка на электронный комплект журналов «Образцовый детский сад»: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях ДОУ оборудованы:

- групповые помещения – 9;
- кабинет руководителя – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 2;

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей, санитарно-эпидемиологические требования, требования пожарной безопасности и охраны труда. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в учреждении проведен косметический ремонт внутренних помещений основного здания и корпуса ДОУ, частично заменены напольные покрытия, произведена замена освещения отдельных помещений, групповых комнат. Произведена закупка мебели в группу для детей раннего возраста. Ведутся работы по благоустройству территории.

В мае 2023 г. была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| № п/п | Показатели   | Единица измерения     |
|-------|--|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 205 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 200 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 5 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 40 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 165 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 205 человека/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 200 человек/<br>97,5% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек/0%          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/0%          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 16 человек/7,8%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек             |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 16 человек/100%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0                     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 33 дн.                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 19 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 17 человек/89%        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 17 человек/89%        |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 2 человека /11%       |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека /11%       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым  | 7                     |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
|        | по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/36,8%      |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/%        |
| 1.8.2  | Первая  | 7 человек/36,8%    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                    |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 4 человека/22%     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 3 человека/17%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 4 человека/21%     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 4 человека/21%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 19 человек/95%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 19 человек/95%     |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 1/10,7             |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да/                |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да/                |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | нет/               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет/               |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 7,8 м <sup>2</sup> |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 150 м <sup>2</sup> |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да/                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да/                |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | да/                |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям Сан ПиН и позволяет организовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсовую подготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.