

Согласовано
на заседании
педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»
от 28.03.2024 г. Протокол № 3

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Радуга»

О.Ю.Мишукова
Приказ № 33 от 28.03.2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Радуга» г. Мичуринска Тамбовской области
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Радуга» г.Мичуринска Тамбовской области (МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»)
Руководитель	Мишукова Ольга Юрьевна
Адрес организации	393765, Тамбовская область, г.Мичуринск, мкр. Кочетовка, ул.7 Ноября, д.2
Телефон	(47545)3-45-83
Адрес электронной почты	michdou04@yandex.ru
Учредитель	Администрация г.Мичуринска
Дата создания	21.12.2010 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14/153 от 02.09.2011г. Серия РО № 031211 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

Здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга» (далее – Детский сад) расположены в отдаленном микрорайоне города Мичуринска, вдали от производящих предприятий, в районе ж/д станции Кочетовка. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Общее количество мест - 205. Площадь зданий 668,8 кв. м. и 1169 кв. м. соответственно. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 545 кв. м. и 844,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

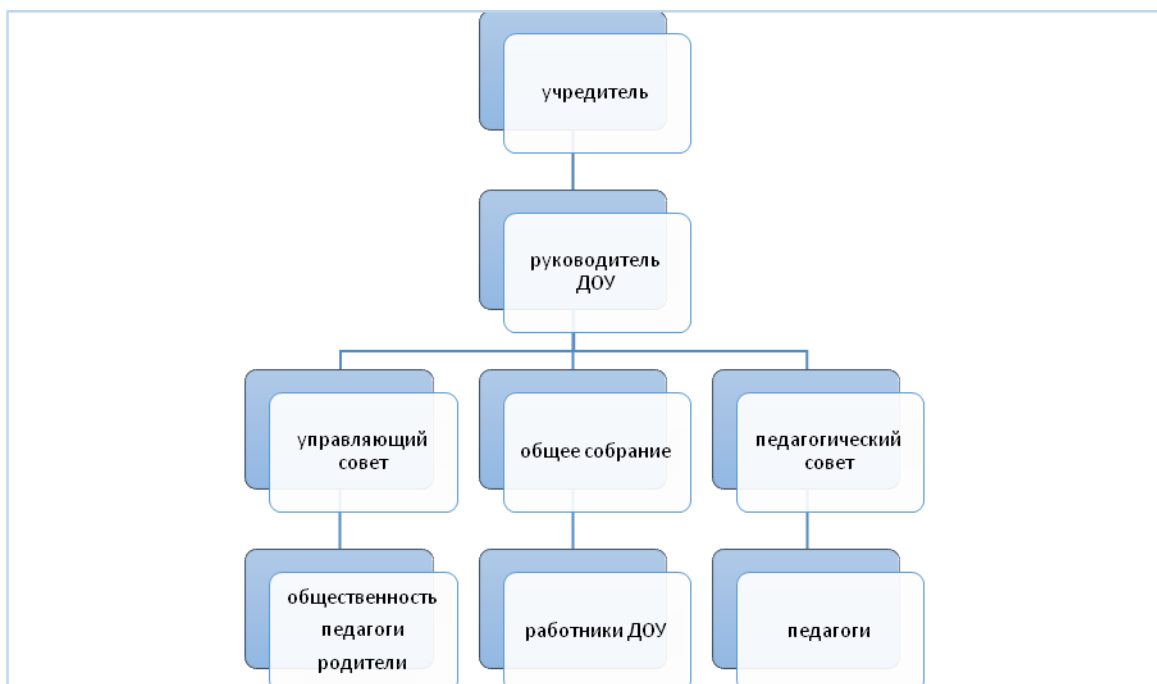
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбор, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и органы управления ДОУ



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. В результате:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания, являющуюся частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп (8 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности). Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания;
- 2 группы для детей до 3х лет;
- 2 группы для детей от 3х до 4х лет;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет;
- 2 комбинированной группы для детей от 5 до 7 лет.
- 1 общеразвивающая группа для детей от 6 до 7 лет.

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга». В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии; создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, позволяющая поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ (2022/2023) учебный год

Образовательные области	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус
Социально-коммуникативное развитие	37чел.- 39,8%	25 чел.- 29,8%	37чел.- 39,8%	48чел.- 57,1%	19чел.- 20,4%	11чел.- 13,1%
Познавательное развитие	34 чел.- 36,6%	10 чел.- 12%	41чел.- 44,1%	61чел.- 72,6%	18чел.- 19,3%	13чел.- 15,4%
Речевое развитие	25чел.- 26,9%	13чел.- 15,4%	48чел.- 51,6%	54чел.- 64,3%	20чел.- 21,5%	17чел.- 20,3%
Художественно-эстетическое развитие	26чел.- 28%	14чел.- 16,7%	49чел.- 52,6%	56чел.- 66,6%	18чел.- 19,4%	14чел.- 16,7%
Физическое развитие	38чел.- 40,8%	18чел.- 21,4%	42чел.- 45,1%	57чел.- 67,9%	13чел.- 14,1%	9чел.- 10,7%

Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ (начало 2023/2024 уч. г- сентябрь)

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» корпус
Социально-коммуникативное развитие	7чел.- 8,1%	18чел.- 19,3%	41чел.- 47,8%	46чел.- 49,5%	38чел.- 44,1%	29чел.- 31,2%
Познавательное развитие	1чел.- 1,1%	12чел.- 13%	46чел.- 53,5%	45чел.- 48,3%	39чел.- 45,4%	36чел.- 38,7%
Речевое развитие	3чел.- 3,4%	10чел.- 10,7%	47чел.- 54,8%	44чел.- 47,3%	36чел.- 41,8%	39чел.- 42%
Художественно-	2чел.-	11чел.-	41чел.-	40чел.-	43чел.-	42чел.-

эстетическое развитие	2,3%	11,8%	47,7%	43,1%	50%	45,1%
Физическое развитие	4чел.- 4,5%	18чел.- 19,3%	54чел.- 63%	45чел.- 48,4%	28чел.- 32,5%	30чел.- 32,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В конце 2023 года педагогами Детского сада проводилось обследование воспитанников старшего дошкольного возраста (31 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты позволили оценить уровень готовности воспитанников к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа сформированности предпосылок к учебной деятельности.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ ВЫЯВЛЕНО:

Уровень посещаемости / заболеваемости по итогам 2023 года

Уровень заболеваемости (ед. случаев на 1 ребенка) – 3,5

Укрепление здоровья воспитанников (выполнение дето/дней) осталось на уровне 2022 года (47%) и составило (23871 д/дней) 47%,

Количество дней, пропущенных по болезни всего – 6772

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком – 33

Группа здоровья

I группа	II группа	III группа	IV группа
10 – 5%	184 – 90%	9 – 4%	2 – 1%

Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. Эффективность взаимодействия обеспечивалась через включение родителей в образовательную работу с детьми. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогами детского сада проводились консультации, по запросу оказывалась методическая помощь.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 95%.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

Социально-гуманитарное

- Кружок по обучению чтению и письму для детей старшего дошкольного возраста «Веселые звуки»
- Кружок по обучению технике чтения детей старшего дошкольного возраста «По страничкам букваря»
- Кружок «Занимательная логика»

Художественно-эстетическое

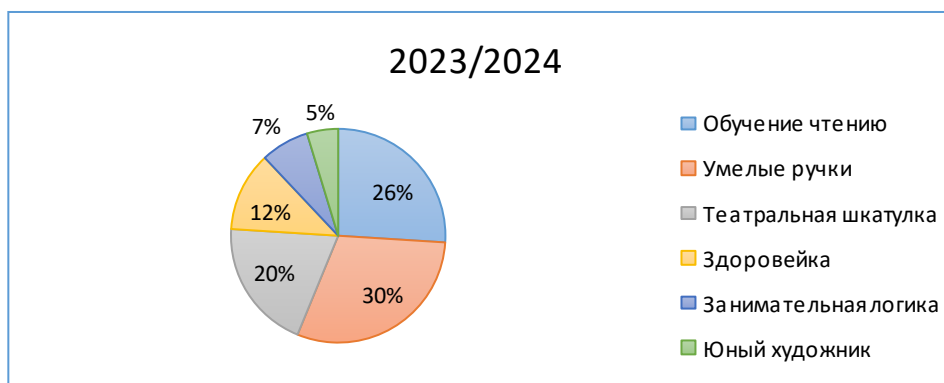
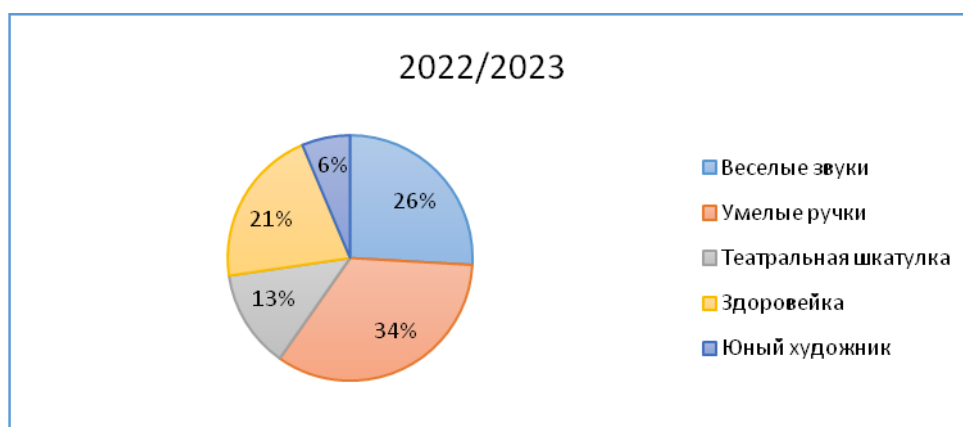
- Кружок «Театральная шкатулка»
- Творческая студия «Умелые ручки»
- Изобразительная студия «Юный художник»
- Кружок «Творческая мастерская»

Физкультурно-спортивное

- Кружок «Здоровей-ка»

Источник финансирования – средства физических лиц.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования



Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная востребованность дополнительных услуг. Так доля

воспитанников, охваченных дополнительным образованием, выросла по сравнению с 2022/2023 годом (140 чел - 70%) и составила 93% (192 чел.), но изменился спрос на определенные виды услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии данным Положением качество образования в Учреждении оценивается по следующим позициям:

1) качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- организация научно-методической работы.

2) качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- соответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программы запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

3) качество результатов образовательной деятельности:

- соответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программы запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

В мае 2023 года в МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» проводилось анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности оказанием услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

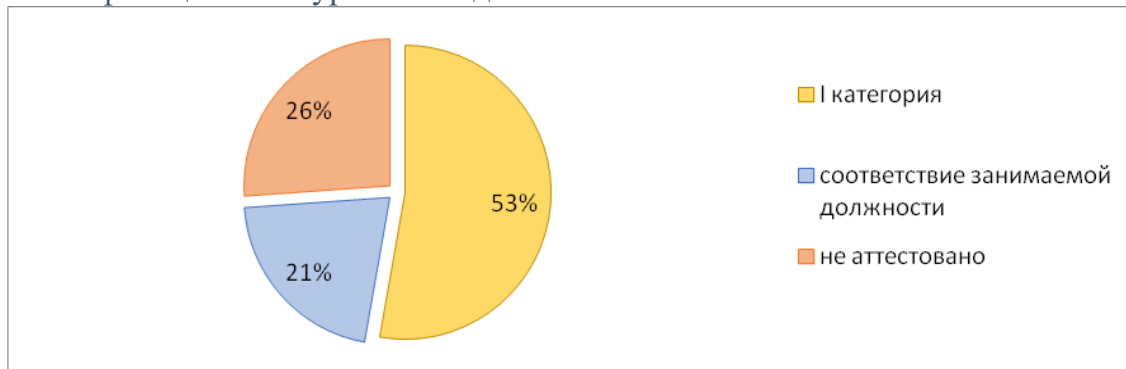
V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Состав педагогического коллектива изменился и состоит из:

- воспитатели -15 человек;
- музыкальный руководитель -1 человек;
- учитель-логопед – 2 человека;
- старший воспитатель -1 человек.

Квалификационный уровень педагогов



Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Работники задействованные в оказании дополнительных услуг прошли целевые курсы повышения квалификации по дополнительному образованию. Педагоги, задействованные в работе с детьми с ОВЗ - курсы по коррекционному образованию.

В 2023 году педагоги Детского сада принимали активное участие в работе городских профессиональных объединений, конкурсах, профессиональных сообществах.

Воспитатель Черникова А.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Молодой педагог -2023».

Конкурсная активность педагога в 2023 году

№ п/п	Уровень	Наименование конкурса	Результат участия	Подтверждающий документ
1	Всероссийский	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Благодарственное письмо (наставнику участника акции)	Благодарственное письмо № 85630, май 2023
2	Всероссийский	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Благодарственное письмо (наставнику участника акции)	Благодарственное письмо № 85512, май 2023
3	Всероссийский	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Благодарственное письмо (наставнику участника акции)	Благодарственное письмо № 90893, май 2023
4	Всероссийский	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Благодарственное письмо (наставнику участника акции)	Благодарственное письмо № 85435, май 2023
5	Всероссийский	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Благодарственное письмо (наставнику участника акции)	Благодарственное письмо № 85433, май 2023

6	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года-2022"	Диплом 1 степени, Номинация: "Лидер в образовании"	Диплом, ООП "Новая школа", №2250 (09.01.2023-29.01.2023)
7	Всероссийский	V11 Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени Номинация: Лучшее оформление зала к 8 марта.	Диплом , Март 2023
8	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» Конкурс «Исследовательские педагогические работы»	Лауреат 1 степени	Диплом , апрель 2023
9	Всероссийский	Всероссийский форум "Воспитатели России " в авангарде детства на берегах Невы"	Сертификат участника	https://disk.yandex.ru/d/nekks9RhNVvL8w/Тамбовская%20область 15.12.2023г.
10	Всероссийский	В рамках Всероссийского проекта "Широка страна моя родная"	Сертификат участника, акция "День снегиря"	Приказ №217 от 15.01.2024
11	Международный	IX Международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам» - 2023 г.	Сертификат участника, в номинации «Песня» (Ансамбль)	Сертификат участника, март 2023 № 0-221201
12	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Коммеморация в образовательной организации	Диплом 2 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Диплом от 11.09.2023
13	Международный	Международный творческий конкурс Новогодний детский сад	Диплом 1 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Диплом от 30.01.2024 Приказ № О-240301 протокол № 240301
14	Международный	III Международного профессионального конкурса "Надежды России"	Лауреат 1 степени , номинация : "Синичкин день", возрастная группа 3-4 года	Диплом от 14.11.2023 № 2311141132-95397
15	Муниципальный этап	Епархиальный конкурс «Пасха Красная »	Сертификат участника	Сертификат , Епископ Мичуринский и Моршанский г.Мичуринск , апрель 2023г.

16	Муниципальный этап	Муниципальный конкурс педагогических проектов "Лучший педагогический проект"	Грамота участника, номинация : "Лучший педагогический проект"	Приказ МБУ УМиИЦ №77-од от 28.04.2023г.
17	Муниципальный этап	Муниципальный конкурс педагогических проектов "Лучший педагогический проект"	Грамота участника, номинация : "Лучший педагогический проект"	Приказ МБУ УМиИЦ №77-од от 28.04.2023г.
18	Муниципальный этап	Муниципальный этап конкурса лучших мероприятий в Книгу Добрых дел Эколят	Диплом за 3 место, номинация "дошкольные образовательные организации"	Приказ МБУ УМиИ №180-од от 07.12.2023
19	Муниципальный этап	III Ежегодный межмуниципальный фестиваль "Богородица Хранимы", посвященный празднованию Дня Матери и православного праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы	Сертификат участника, номинация Конкурс поделок «Подарок для мамы»	Приказ МБУ УМиИ от 20.11.2023 № 588
20	Муниципальный этап	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Молодой педагог-2023"	Сертификат участника	Приказ УНО от 10.11.2023 № 562
21	Муниципальный этап	Проект "Игры по финансовой грамотности"	Сертификат участника, игры по финансовой грамотности "Шаги к успеху"	Центральный банк РФ г.Н.Новгород от 15.11.2023 № 1453300

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является значимой частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно – техническое обеспечение Детского сада в текущем году включает: 5 компьютеров, 3 принтера, МФУ, 2 проектора мультимедиа, 2 переносных экрана, 2 музыкальных центра;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ оформлена подписка на электронный комплект журналов «Образцовый детский сад»: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях ДОУ оборудованы:

- групповые помещения – 9;
- кабинет руководителя – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 2;

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей, санитарно-эпидемиологические требования, требования пожарной безопасности и охраны труда. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в учреждении проведен косметический ремонт внутренних помещений основного здания и корпуса ДОУ, частично заменены напольные покрытия, произведена замена освещения отдельных помещений, групповых комнат. Произведена закупка мебели в группу для детей раннего возраста. Ведутся работы по благоустройству территории.

В мае 2023 г. была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек/ 97,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	7

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/36,8%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	7 человек/36,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет/
1.15.6	Педагога-психолога	нет/
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям Сан ПиН и позволяет организовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсовую подготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.